



Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace  
28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06

# Výroční zpráva za školní rok 2013/2014

Projednala a schválila Školská rada dne 14. 10. 2014

Předkládá:

Mgr. Libor Š m e j d a  
ředitel školy

Jiří Kočandrlé  
předseda ŠR

## 1. Základní údaje o škole

- název školy: Základní škola, Česká Lípa, 28. října 2733, příspěvková organizace
- sídlo školy: 28. října 2733, Česká Lípa, PSČ 470 06
- právní forma školy: příspěvková organizace IČO: 467 500 45
- identifikátor právnické osoby: 600 074 994
- zřizovatel školy: Město Česká Lípa, IČ 260428, okres Česká Lípa
- ředitel školy: Mgr. Libor Šmejda, statutární zástupce ředitele: Mgr. Šárka Bártová
- Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění. Má 6 členů. Ve školním roce 2013/2014 pokračovala ŠR ve své činnosti a ve složení stejném jako v roce 2012/2013 brala na vědomí informace ředitele školy o hospodaření školy, personální obsazení a jiné provozní záležitosti.
- datum zařazení do sítě (poslední změna): 8. 2. 2007
- kapacita školy:

ZÁKLADNÍ ŠKOLA	IZO	102 577 099	kapacita: 1260 žáků
ŠKOLNÍ DRUŽINA	IZO	116 000 449	kapacita: 215 žáků
ŠKOLNÍ KLUB	IZO	167 100 262	kapacita: 30 žáků

## 2. Organizace vzdělávání a výchovy

Žáci základní školy se od 1. do 9. třídy vzdělávají podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Všichni nemohou být nejlepší, ale úspěšný může být každý“. Od školního roku 2013/14 došlo k jeho úpravám tak, aby se všichni žáci 7. a 8. roč. dle upraveného RVP pro ZV učili další cizí jazyk. V tomto trendu se bude pokračovat i v budoucích letech, takže se žáci od 7. třídy budou učit dva cizí jazyky.

V přípravném ročníku probíhá činnost dle školního vzdělávacího programu „Jsem človíček zvědavý i hravý,“. Ve školním roce byla původně otevřena jedna třída přípravného ročníku pro děti ze znevýhodněného prostředí. Pro velký zájem a potřebu byla od 1. 2. 2014 otevřena druhá třída.

Ve školní družině a školním klubu pracují žáci dle školního vzdělávacího programu „Navlékání korálků dovedností a poznání“.

### Zájmové útvary:

- Aranžování a výtvarné činnosti
- Keramický kroužek
- Pracovní činnosti

- Florbal
- Sportovní hry
- Dopravní kroužek
- Turistický kroužek
- Hrupka, Špuntík - žurnalistika
- Filmové studio
- Dramatický kroužek
- Mažoretky
- Country tance
- Dyslektický nácvik
- Logopedická prevence
- Německý jazyk
- Anglický jazyk
- Zdravotní kroužek
- Rozšíření učiva matematiky
- Počítačový kroužek
- Dekové hry
- Zábavná čeština
- Příprava na přijímačky z Čj

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### o Věková skladba

<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>&lt; 30 let</b>	<b>31 - 40 let</b>	<b>41 - 50 let</b>	<b>51 let - důchodový věk</b>	<b>důchodový věk</b>	<b>celkem</b>
celkem	2,54	8,46	25,92	13,93	0,00	50,85
z toho ženy	2,54	7,46	22,92	13,93	0,00	46,85

#### o Odborná způsobilost

<b>Počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez odborné kvalifikace</b>
50,58	5,85

<b>Z toho:</b>	<b>počet</b> (přepočtení na plně zaměstnané)	<b>z toho bez kvalifikace</b>
výchovný poradce	2,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií	1,00	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu	0,00	0,00
školní metodik prevence	2,00	0,00
koordinátor environmentální výchovy	1,00	0,00

○ Počet pracovníků

<b>Počty pracovníků</b>	<b>Fyzické osoby</b>	<b>Přepočtené osoby</b>
Učitelé ZŠ	41	40,5
Učitelé MŠ	0	0
Vychovatelky	8	7,25
Ostatní zaměstnanci	17	16,23
Celkem	66	63,98

Během školního roku došlo k těmto změnám v personálním obsazení: nastoupily 1 vychovatelka a 1 vychovatelka po MD, 1 učitelka do přípravného ročníku, 1 asistentka do přípravného ročníku a 1 učitelka, odešly 1 vychovatelka, 1 učitelka z přípravného ročníku, 1 učitelka a 1 učitelka do starobního důchodu. Během srpna pro školní rok 2014/15 ještě nastoupili 1 asistentka pedagoga a 3 učitelé.

○ Platové podmínky pracovníků

<b>Platové podmínky pracovníků</b>	<b>Rok 2013</b>	<b>Rok 2014</b>
Počet pedagogických pracovníků	46,94	50,85
Počet nepedagogických pracovníků	10,81	13,13
Průměrná výše měsíčního platu pedagogických pracovníků	25271	23499
Průměrná výše měsíčního platu nepedagogických pracovníků	14790	13426
Průměrná výše nenárokových složek platu pedagogických pracovníků	211	176
Průměrná výše nenárokových složek platu nepedagogických pracovníků	120	109

### **DVPP 2013/14**

V průběhu školního roku 2013 - 14 jsme se snažili naplnit cíle, které jsme si stanovili v hlavních úkolech, využívali jsme aktuálních nabídek a cenové dostupnosti. Spolupracovali jsme především s NIDV, CVLK, OS Společně k bezpečí, ASUD, AJAK. Také jsme využili nabídky SPSŠ, která v rámci projektu Vzdělávání učitelů v oblasti ICT na Českolipsku nabídla všechna školení zdarma. Prioritou byla školení „pro celou sborovnu“.

Oblast zlepšení kvalifikační struktury pracovníků školy

- Vytvořili jsme organizační podmínky pro úspěšné studium pedagogických pracovníků, kteří si doplňují kvalifikaci nebo se na doplnění připravují (UJEP, UK, 2)
- vytvořili jsme pro další odborný rozvoj pedagogických pracovníků,

Oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

- vedoucích pracovníků školy (ŘŠ a ZŘŠ) absolvovali semináře, školení:
  - *Krizové situace ve škole (ZŘŠ)*
  - *Zřizovatel- ředitel školy, vzájemný vztah, postavení, pravomoci (ŘŠ, ZŘŠ)*
  - *Google Aps I. (ZŘŠ)*
  - *Zákon o PP a pracovně právní problematika ve školství (ŘŠ)*
  - *Právní odpovědnost PP, ŘŠ a šk. zařízení (ŘŠ)*
  - *Systémová podpora inkluzivního vzdělávání (ZŘŠ)*
  - *Nový občanský zákoník ve školní praxi (ŘŠ)*
  - *Změny zákoníku práce vyvolané novým občanským zákoníkem ve šk. praxi (ŘŠ)*
  - *Nový občanský zákoník ve šk. praxi (ŘŠ, ZŘŠ)*
  - *Aj pro PP (ZŘŠ)*
- poradenští pracovníci školy (VP, MP) absolvovali semináře, školení:
  - *Krizové situace ve škole (MP)*
  - *ADHD – specifická vývojová porucha (VP)*
  - *Problémový žák na ZŠ běžného typu (MP)*
  - *Třídní kompas (MP)*
  - *Systémová podpora inkluzivního vzdělávání (MP)*
  - *Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí (MP)*
- ostatní pedagogičtí pracovníci absolvovali semináře, školení:
  - *Další rozvoj PP v práci s interaktivní tabulí (PP 1. st)*
  - *MS Word 2010 základní úroveň, pokročilá úroveň (všichni, dle úrovně svých dovedností)*
  - *MS Excel 2010, základní úroveň, pokročilá úroveň (všichni, dle úrovně svých dovedností)*
  - *Bezpečnost počítače a bezpečný internet (všichni)*
  - *PowerPoint 2010, základní úroveň, pokročilá úroveň (ŘŠ, ZŘŠ, 2. st., dle úrovně svých dovedností)*

- *Comenia Skript (ZŘŠ, 1. st.)*
- *Odměny a tresty ve škole (všichni)*
- *Moderní pojetí hry na zobcovou flétnu (1)*
- *Rozvíjení jazykových schopností – trénink jazykového uvědomování, logopedická prevence (1)*
- *Matematika jinak (ZŘŠ, metoda prof. Hejného) (3)*
- *Seminář Aj pro PP 1. st. (3)*
- *Využití moderních didaktických pomůcek ve výuce (1)*
- *Vývoj české státnosti (1)*
- *Využití médií ve výuce (4)*
- *Metodi práce vedoucí k matematické gramotnost (1)*
- *Instruktor školního lyžování (1)*
- *Problémový žák na ZŠ běžného typu (2)*
- *Výukové programy čtení v 1. tř., genetická metoda čtení, tvořivé psaní a přemýšlivé čtení (1)*
- *Kurz AJ – ukončené jazykovou zkouškou A1(1)*
- *Jak se ubránit napadení, prevence (ZŘŠ, 15)*
- *Jazykové vzdělávání pro PP (6)*
- *Základy ovládání PC, e- mail, Internet (5)*
- *Začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem (1)*
- *Práce s chybou v čj (2)*
- *Úvod do EVVO- ekologické minimum pro PP (1)*
- *Doškolovací kurz – ZZA (2), zdravotnický kurz ZÚ (2)*
- *Výukové programy čtení v 1. tř., prvouky, HV, čtenářská gramotnost (3)*
- *Metoda dobrého staru (2)*
- *Digitální video (2)*
- *Tvořivá škola – matematika činnostně (ZŘŠ, 2)*
- *Jazyková propedeutika (2)*
- *Letní škola matematiky – metoda prof. Hejného (ZŘŠ, 2)*
- *Letní škola – genetická metoda čtení, tvořivé psaní (1)*

*Škola je zapojená do mezinárodního projektu Comenius, ve kterém spolupracují žáci i učitelé (vzájemné návštěvy a spolupráce)*

## 4. Údaje o žácích

- o Počty tříd a žáků

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na 1 třídu		Počet žáků na učitele	
	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014	2012/2013	2013/2014
1. stupeň	17	17	393	416	23,11	24,47	16,37	18,9
2. stupeň	10	9	246	224	24,6	24,88	14,47	14
Celkem	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>639</b>	<b>640</b>	<b>23,66</b>	<b>24,61</b>	<b>15,58</b>	<b>16,84</b>

- o Údaje o zápisu do 1. tříd

Školní rok 2012/2013			Školní rok 2013/2014		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
129	23	106	121	20	99

- o Vydaná rozhodnutí

Rozhodnutí:	počet
o přijetí k základnímu vzdělávání	121
o odkladu povinné školní docházky	20
o dodatečném odkladu povinné školní docházky	3
o pokračování v základním vzdělávání	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	11
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o přestupu žáka z jiné ZŠ	38
o opakování ročníku	0
o přeřazení žáka do vyššího ročníku	0
o povolení individuálního vzdělávání	0
o zrušení povolení individuálního vzdělávání	0
o přijetí ke střednímu vzdělávání	0
celkem	<b>193</b>

## 5. Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

### o Výchovná opatření

	1. pololetí	2. pololetí
<b>pochvala třídního učitele</b>	229	307
<b>pochvala ředitele školy</b>	1	3
<b>jiná ocenění</b>	0	1
<b>napomenutí</b>	90	85
<b>důtka třídního učitele</b>	41	48
<b>důtka ředitele školy</b>	18	35
<b>sníž. známka z chování</b>	13	14

### o Prospěch

	1. pololetí	2. pololetí
<b>prospěl s vyznamenáním</b>	374	337
<b>prospěl</b>	251	292
<b>neprospěl</b>	20	15
<b>nehodnocen</b>	1	0

Průměrný počet zameškaných hodin na žáka je 35,12 a neomluvených hodin je 0,35.

### o Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků	%
víceleté gymnázium (žáci 5. ročníků)	2	2,5
čtyřleté gymnázium	0	0
umělecká škola	0	0
střední odborná škola - s maturitou	28	62
střední odborné učiliště - s výučním listem	17	38



## 6. Údaje o prevenci

### Zpráva výchovného poradce školy:

#### Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění speciální péče

Na základní škole má přiznanou individuální integraci 9 žáků (autismus, dysfázie, specifická porucha učení – těžká forma)

- vzdělávání probíhalo na základě individuálního plánu pod kontrolou poradenského pracoviště
- v případě autisty jsme využívali pedagogickou asistenci v rozsahu 7 vyučovacích hodin týdně (přednostně v hodinách matematiky, anglického a českého jazyka)
- využití asistenta střídavě ve vyučovacích hodinách u žáků s integrací

Specifické poruchy učení byly diagnostikovány 52 žákům

- všichni žáci s touto diagnózou měli možnost se účastnit dyslektického nácviku v rozsahu 1 vyučovací hodiny týdně
- pedagogové používali mírnější formy hodnocení za předpokladu, že žák plnil úkoly, které svojí náročností odpovídaly stanovené diagnóze

Jiný než český mateřský jazyk má 7 žáků (6x mongolština, 1x slovenština)

- 4 žáci absolvovali individuální výuku českého jazyka v rozsahu 1 hodina týdně
- ostatní cizinci již ovládají češtinu na pokročilé úrovni, pedagogové uplatňovali individuální přístup během výuky i při hodnocení

Poruchy chování se vyskytují u 3 žáků

- dva v péči dětského psychiatra
- intenzivní spolupráce s rodinou

Sociokulturní znevýhodnění je u 6 žáků

- spolupráce s OSPOD

Odborná speciálně pedagogická péče byla zajištěna prostřednictvím SPC Liberec a SPC Turnov.

### Zpráva metodika prevence:

#### Hodnocení Školního preventivního programu

V průběhu školního roku probíhaly aktivity vedoucí k plnění školního preventivního programu. Pokračovali jsme ve všech pozitivních aktivitách a činnostech školy realizovaných v minulých letech, které se staly běžnou součástí života školy a které jsou kladně vnímány ze strany učitelů, žáků, jejich rodičů i ostatní veřejností.

Konkrétních témata prevence **se promítla** do všech oblastí vzdělávacího procesu:

- do vyučovacích předmětů ŠVP - formou průřezových témat,
- zájmových činností, třídnických hodin,
- exkurzí, besed, interaktivních programů a dalších aktivit pořádaných mimo vyučování.

Podánilo se:

### **pro pedagogy**

- zajistit stálou informovanost,
- podporovat prohlubování vzdělávání pedagogů,
- podporovat všechny mimoškolní akce se třídou (výlety, kulturní akce, harmonizační programy, ozdravné a sportovní pobyty, poznávací zájezdy...),

### **pro žáky**

- realizovat preventivní strategii v jednotlivých ročnících a předmětech s využitím nových forem a metod práce,
  - ✓ začleňováním preventivních témat do výuky jednotlivých předmětů (průřezová témata ŠVP, viz ŠVP),
  - ✓ pravidelné vedení třídnických hodin (1 hod./týdně) - zaměřené na zvyšování sociálních kompetencí žáků, posilování pozitivních vztahů v kolektivu a posilování důvěry k třídní učitelce/učiteli, vytváření atmosféry pohody a klidu, bez strachu a nejistoty,
- pozitivně podporovat tvorbu a následné dodržování pravidel vzájemného soužití třídy
  - ✓ na začátku školního roku byla v každé třídě vytvořena pravidla soužití třídy, jejich plnění bylo vyhodnocováno během roku při třídnických hodinách,
- podporovat mimoškolní akce se třídou (výlety, návštěvy kulturní akcí, ozdravné a sportovní pobyty, ...),
- pro žáky 1. stupně preventivní programy zaměřené na ústní hygienu, rozvíjení znalostí a dovedností v oblasti dopravní výchovy, zdravého životního stylu,
- zapojit se do projektu Staň se záchranářem,
- zajistit v 6. a 7. ročnících program Všeobecná primární prevence, zaměřený na posilování sociálních kompetencí (ve spolupráci s lektorkami OS Naše město – témata komunikace, konflikty, vztahy ve skupině, šikana, emoce, manipulace, asertivita, odmítání)
- realizovat pro 6. a 8. ročníky besedy o dospívání (přednášky MP Education, s.r.o.), přednášky o bezpečném chování na internetu, trestní zodpovědnosti,
- realizovat pro 8. a 9. ročníky besedy zaměřené na prevenci užívání drog, o vztazích, lásce, drogách a jiných závislostech,
- realizovat besedy o AIDS a jiných infekčních chorobách (ve spolupráci s NsP Česká Lípa),
- zajistit pro všechny žáky během školního roku celou řadu exkurzí,
- projekty zaměřené na multikulturní výchovu, prevenci xenofobie, ochranu člověka za mimořádných událostí, zdravý životní styl, dopravní výchovu,
- pořádat mnoho různých školních soutěží – výtvarné, sportovní, vědomostní,... a podporovat častější spolupráci mezi mladšími a staršími spolužáky, společné setkávání v zájmových útvarech, a při společných celoškolních aktivitách (školní sportovní dny, recitační soutěže, školní akademie, ŠKRPÁL, MDD, letní tábory).

### **pro rodiče**

- zajistit informovanost prostřednictvím třídních učitelů na třídních schůzkách, webových stránkách školy a především prostřednictvím elektronických žákovských knížek
  - ✓ o preventivní strategii školy
  - ✓ o školním řádu
  - ✓ o kompetenci školního metodika
  - ✓ o výměně informací a formě spolupráce
  - ✓ o pořádaných aktivitách a programech,
- spravovat sekci na webu školy, ve které rodiče najdou adresář poskytovatelů služeb s ohledem na problematiku zvládnutí rizikového chování dětí,
- pokračovat v konání tradičních školních akcí - 6. společenský večer školy, 10. turistický pochod šKRPÁL, 26. školní akademie,
- besedu Internet, děti a paragrafy,
- společně, ve spolupráci s poradenskými pracovníky, řešit vyskytující se problémy, především vztahové konflikty mezi dětmi a nebezpečí spojené s používáním digitálních zařízení a internetu.

V průběhu roku jsme řešili několik vztahových konfliktů mezi žáky. Všechny byly vyřešeny ve spolupráci TU, rodičů a poradenských pracovníků školy. Zaznamenali jsme nárůst problémů spojených s používáním mobilních telefonů a připojení na internet, pohybu žáků na sociálních sítích. Na tuto situaci jsme reagovali úpravou školního řádu. Rodičům jsme zprostředkovali besedu na téma Internet, děti a paragrafy. Bohužel, je stále mnoho rodičů, kteří se v této oblasti málo orientují a případná číhající nebezpečí velmi podceňují.

Prevence SPJ byla realizována celou řadou aktivit, které probíhaly v průběhu celého školního roku, např.:

**Zájmové útvary:** viz. bod 2. Organizace vzdělávání a výchovy

### **Besedy, interaktivní programy:**

- Beseda o dospívání Čas proměn
- Vztahy, láska, sex, drogy, AIDS
- AIDS a jiné infekční choroby
- „Než užiješ alkoholu...“
- Všeobecný preventivní program vedený lektory OS Naše město
- E- bezpečí
- Dental alarm
- Seznam se bezpečně

- Pes, náš přítel
- Být správným cyklistou
- Světový den zdraví
- Staň se záchranářem
- Hasík
- Příběhy bezpráví
- Proč se (ne)bát doktora?

### **Exkurze**

- Praha - Tutanchamon
- Burza škol
- Návštěva Úřadu práce v České Lípě
- Návštěva Městského úřadu v České Lípě
- Sklárna Nový Bor,
- SOŠ Mladá Boleslav
- Ruční výroba vánočních ozdob – Jablonec nad Nisou
- Úštěk – Pekelské sklepy, Čertovské muzeum
- Centrum textilního tisku – Česká Lípa
- Českolipské baroko
- Skalice u CL – obora
- IQ Park Liberec
- IQ Landia Liberec
- ČOV CL
- Praha – Peníze nebo život (finanční gramotnost)
- Praha Průhonice, Trója
- Zákupy – muzeum masek
- Praha – Česká televize, Petřín
- Geoexkurze , Českolipsko
- Skanzen Zubrnice
- Říp, Mělník
- Terezín
- ZOO Zelčín, Praha, Liberec, Děčín
- Doksy, Máchův kraj
- Azylový dům Jonáš, Česká Lípa
- Crystalex Nový Bor
- Botanicus, Lysá nad Labem
- ZZS CL, HZS CL
- Lingua show Praha
- Mladá Boleslav, Auto Škoda
- Kozákov
- Celou řadu divadelních představení (Praha, Liberec, Česká Lípa, ve škole)

### **Ostatní aktivity, např.**

- Návštěva bazénu, bruslení
- Adventní trhy v ambitu
- Vánoční noc ve škole

- Zpívání u vánočního stromu
- Besedy v pobočkách městské knihovny
- Čtení pod lampou ve školní knihovně
- Turnaje ve vybíjené, florbalu
- Masopust
- Víkendové akce turistického kroužku
- Programy starších dětí pro nižší ročníky (Mikulášská nadílka, sportovní i zábavné soutěže)
- Třídní výlety, harmonizační programy tříd, školy v přírodě

## 7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Výsledky soutěží a přehlídek

Žáci se celý rok účastnili těchto soutěží a dosáhli v nich určitých úspěchů:

- Předmětové olympiády z Čj, M, Ch, D, Př, Eko, Aj, Nj, Z – ve všech se naši žáci účastnili okresních kol, v českém jazyce dokonce z 1. místa jeden žák postoupil do kola krajského
- Matematický klokan kategorie Cvrček, Klokánek, Benjamín, Kadet – na školní úrovni
- Pythagoriáda – účast v okresním kole
- Recitační soutěž – z osmi účastníků v okresním kole se dvě probjovaly do kola krajského
- Rétorická soutěž Mladý Démosthenes – v regionálním kole naše mladší žákyně obsadila 1. místo a starší žákyně 2. místo
- Znalosti z oblasti finanční gramotnosti – žáci 9. ročníku vytvořili nejlepší firemní logo a celkově se umístili na 2. místě v okrese
- Atletická liga škol – jako každý rok nejúspěšnější ze všech zúčastněných základních škol
- Orion Florbal Cup – mladší žáci postoupili až do krajského kola
- Mc Donald's Cup – malá kopaná – žáci 4. a 5. tříd postoupili do krajského kola
- Pohár rozhlasu – mladší žáci získali 3. místo v okresním kole
- Přespolní běh – v krajském kole získali jednotlivci z 2. stupně 1. a 6. místo
- Vybíjená žáků 1. stupně – děvčata z 5. třídy postoupila do krajského kola
- Soutěže flétnového souboru (Pištec, Českolipská píšťalka)

### Celoškolní projekty

Během roku jsme se také snažili uskutečňovat **celoškolní projekty**, které podporovaly spolupráci žáků napříč třídami a ročníky, podporovaly skupinovou práci a posilovaly komunikační dovednosti. Sledovali jsme cíl spojit obsah učení se životem. Některé akce podporovaly i spolupráci s rodiči a ostatními přáteli školy.

- Evropský den jazyků

- Vítání ročních období
- Den Země
- Den zvířat
- Den lesů
- Dny otevřených dveří
- Špičákovské sportovní dny
- E- Twinning
- Charitativní sbírky (Psí vánoce, Adopce na dálku, Adopce pandy červené, Tříkrálová sbírka, Kytíčkový den)
- Moje tělo, můj hrad
- 72 hodin – Ruku na to!
- Světový den první pomoci
- Poznávací zájezd do Drážďan
- Příběhy bezpráví

### **Doplňková činnost**

Viz příloha Výroční zpráva o hospodaření za rok 2013.

### **Vlastní prezentace školy, akademie**

Škola se prezentuje na svých webových stránkách [www.zs-spicak.cz](http://www.zs-spicak.cz). Zveřejňuje zde základní dokumenty o škole i aktuální textové a obrazové informace o dění ve škole, např. rozvrhy tříd, přehled suplování podle dnů, přehledy vyučujících, zprávy z aktivit jednotlivých tříd, účasti v soutěžích apod. Zároveň stránky umožňují komunikaci mezi rodiči a učiteli prostřednictvím elektronické žákovské knížky.

Dále žáci pod vedením vyučujících českého jazyka a výtvarné výchovy vydávají školní časopis Hrupka, který vychází jako dvouměsíčník. Již podruhé získal ocenění v soutěži Školní časopis roku: 2. místo v krajském kole, ocenění za grafiku titulky a postup do republikového finále.

Velká pozornost je věnována také prezentaci školy v celostátním, místním a regionálním tisku, za školní rok bylo o škole publikováno celkem 33 článků. Ty jsou současně zveřejňovány na školní webové stránce.

Každoročně pořádaná akademie je dalším způsobem prezentace školy. Dvacet šest ročníků dokazuje sílu této tradice. V kulturním domě Crystal se dopoledne pro spolužáky a večer pro širokou veřejnost, zejména tedy pro rodiče, prarodiče a další příznivce školy předvedou dětské účinkující pod vedením svých učitelů a vychovatelů s tancem, hrou na hudební nástroje, recitací, cizojazyčnými vystoupeními. Zařazeno je i ocenění nejúspěšnější žáků či školních týmů.

Mezi další aktivity školy, které jsou pořádány pro širokou veřejnost je „Pasování devátáků“. Tedy společenský večer, na kterém se při příležitosti loučení se s žáky devátých tříd scházejí jejich rodiče a prarodiče, učitelé, vychovatelé a další.

Také již desetkrát pořádaný ŠKR PÁL jako turistický pochod pro veřejnost je určitě prezentací školy, jejích zaměstnanců a žáků.

## 8. Zapojení do projektů

### Zapojení do rozvojových a mezinárodních projektů

Ve školním roce 2013/2014 byla škola zapojena do programu OP LLZ v rámci projektu „Vraťme se na trh práce a budme nezávislí“, kdy bylo vytvořeno pracovní místo asistenta pedagoga. Od září 2013 do srpna 2015 je škola zapojena do mezinárodního projektu Partnerství škol Comenius s názvem „Friendly garbage“, na který získala prostředky od DZS NAEP.

Podrobnosti o financích jsou v příložené tabulce.

### Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Škola také získala prostředky od Nadace pro záchranu Jizerských hor na projekt „Školní lesní učebna“. Od Libereckého kraje byly získány prostředky na projekt „Volnočasové aktivity proti kriminalitě mládeže“. Podrobnosti o financích jsou v příložené tabulce.

### Projekty

Název projektu	Dotiční titul	Příjemce / partner	Získané prostředky
Vraťme se na trh práce a budme nezávislí	OP LZZ	příjemce	139423,- Kč
Friendly garbage	DZS NAEP	příjemce	16000,- € / 406605,- Kč
Školní lesní učebna	Nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor	příjemce	12500,- Kč
Volnočasové aktivity proti kriminalitě mládeže	Liberecký kraj	příjemce	19000,- Kč

## 9. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V období 2010 – 2012 škola realizovala projekt OP VK – CEŽIV. Ve školním roce 2013/2014 proběhl druhý rok povinné udržitelnosti, připravený modul absolvovalo 8 žen doporučených Úřadem práce v České Lípě.

## 10. Hlavní úkoly, spolupráce s partnery

### Realizace hlavních úkolů stanovených školou pro školní rok

Hlavní úkoly pro školní rok 2013/2014 byly strukturovány do devíti částí: vzdělávací činnost, výchovná činnost, personální činnost, materiálně technické vybavení, kontrolní a informační činnost, hodnocení žáků a pracovníků školy, soutěže,

olympiády, reprezentace školy a prezentace školy na veřejnosti, spolupráce s rodiči a spolupráce se Školskou radou.

Všechny úkoly byly zcela či zčásti splněny. Trvale slabým místem při plnění stanovených úkolů je nízká motivace některých žáků k plnění školních povinností, problematická spolupráce s některými rodiči, obecně nedostatečná motivace pro plnění povinností.

V oblasti personální došlo k mírnému zlepšení kvalifikovanosti, někteří kolegové však zatím podmínky dané zákonem dosud nespĺňují.

V oblasti materiálně technické došlo k velkému zlepšení, byl dokončen projekt rekonstrukce a zateplení pláště školy, byly opraveny schody v areálu školy. Další učebny byly dovybaveny počítači a projekční technikou, všechny učebny v 6. – 9. ročníku a odborné učebny na 2. stupni školy jsou standardně vybaveny PC a projekcí.

Na 1. stupni je v každém ročníku jedna učebna s interaktivní tabulí a jedna s projekcí.

Kontrolní činnost vedení školy probíhala dle připraveného plánu, včetně hospitační činnosti. Hodnocení žáků bylo v souladu s právními předpisy a Školním řádem, což bylo konstatováno i při inspekční činnosti ČŠI. V tomto školním roce se začala používat pro všechny žáky školy elektronická žákovská knížka. Hodnocení pracovníků školy vyplývá z kontrolní činnosti vedení, pro finanční ohodnocení vyloučeno postupu dle stanovených kritérií pro výplatu mimořádných odměn.

### **Spolupráce se školskou radou, rodiči, odbornými organizacemi, jinými školami**

Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb., „školský zákon“, v platném znění, pracuje v šestičlenném počtu, členy jsou Mgr. Šárka Bártová, Mgr. Iva Brožová, Jiří Kočandrlé, Hana Ludvíková, Jiřina Mimrová a Jaroslav Šolta, předsedou je Jiří Kočandrlé.

ŠR projednala a schválila Výroční zprávu školy za rok 2012/ 2013 a Výroční zprávu o hospodaření za rok 2013; ve školním roce se sešla k jednání celkem třikrát. Ředitel se účastnil jednání rady, poskytoval jí potřebné informace a podklady.

Sdružení rodičů a přátel dětí a školy při ZŠ Špičák I, registrované na MV ČR pod č. reg.: VSC/1 – 9295/91-R ze dne 20. 12.1 991, IČO: 65650298. Občanské sdružení působí při škole na bázi dobrovolného sdružení, které se školou těsně spolupracuje a prostřednictvím svého rozpočtu přispívá na činnost školy, zejména na zájmové a volnočasové aktivity žáků školy. Předsedou je pan Jaroslav Šolta. V září 2013 se konala pravidelná plenární schůze, která schválila rozpočet na školní rok 2013/2014. Výbor se sešel čtyřikrát za školní rok.

## **11. Další záměry školy, zhodnocení, závěr**

### **Předpokládaný vývoj (dopady demografického vývoje)**

Demografická situace přirozené spádové oblasti školy – sídliště Špičák je stabilizovaná, s tendencí trvale mírného růstu natality, proto v nejbližším časovém horizontu bude počet žáků školy stoupat jak na 1. stupni, tak na 2. stupni školy. Zvyšující se počet žáků umožní lepší využívání prostor školy pro budování odborných učeben i různorodé zájmové a volnočasové aktivity po vyučování. Umožní také stabilizaci pedagogického sboru s trendem zvyšování jeho kvalifikovanosti i z hlediska



předmětové aprobovanosti. Dlouhodobým cílem je doplnění portfolia kvalifikovanosti pedagogického sboru o učitele fyziky, tělesné výchovy a anglického jazyka.

### **Vzdělávací, výchovné, investiční záměry**

Podrobně jsou popsány v Koncepti rozvoje školy na léta 2012 – 2017 a Rozpočtovém výhledu na léta 2016 – 2020.

## **12. Údaje o výsledcích kontrol**

V průběhu školního roku 2013/2014 proběhlo na škole pět kontrol, protokoly, inspekční zprávy a zápisy jsou v přílohách výroční zprávy.

Česká školní inspekce Liberecký inspektorát – inspekční zpráva ČŠIL-793/13-L

Česká školní inspekce Liberecký inspektorát – protokol o kontrole ČŠIL-794/13-L

Město Česká Lípa – úsek interního auditora – protokol o kontrole MUCL/131090/2014

Město Česká Lípa – OŠaCR – zápis MUCL/141937/2014

Krajský úřad Libereckého kraje – OŠMTS – protokol OŠMTS/37/14

## **13. Základní údaje o hospodaření školy**

Viz příloha Výroční zpráva o hospodaření za rok 2013.